

Согласовано
профсоюзным комитетом
МОУ СОШ с. Рахинка
_____ С.В. Ускова

Утверждаю
Директор МОУ СОШ с. Рахинка
_____ Н.С. Анохина
Приказ № 151 от 05.05.2025г.

Положение об оценке эффективности деятельности учителей МОУ СОШ с. Рахинка

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников (далее - Положение) МОУ СОШ с. Рахинка (далее - Школа) определяет порядок и критерии оценки эффективной профессиональной деятельности педагогических работников Школы.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях повышения качества работы педагогических работников Школы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.3. Задачами оценки эффективности профессиональной деятельности педагогических работников Школы являются:

- получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем – о динамике успешности, конкурентоспособности деятельности педагогических работников Школы на основе внешней экспертной оценки деятельности;
- выявление потенциала и проблемных направлений в работе с целью повышения эффективности деятельности педагогических работников Школы согласно полученным данным;
- проведение системной самооценки педагогическими работниками Школы собственных результатов профессиональной деятельности.

2. Основания и порядок проведения оценки

2.1. Основанием для оценки эффективности деятельности педагогических работников Школы служат результаты самооценки, представленные, согласно показателям оценки эффективности деятельности педагогических работников Школы (прилагается), который в экспертную комиссию не позднее 1 июня, следующего за отчетным периодом.

2.1.1. Экспертная комиссия проводит заседание в срок с 01 по 07 июня

2.1.2. Экспертная комиссия знакомит работников с результатами оценки эффективности в срок до 12 июня.

2.2. Данные о деятельности педагогических работников Школы по итогам самооценки позволяют оценить уровень эффективности профессиональной деятельности педагогических работников Школы по основным направлениям и показателям, определенным в перечне показателей эффективности деятельности педагогических работников Школы.

2.3. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов педагогическим работникам Школы.

2.4. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников Школы приказом по Школе создаётся экспертная комиссия, в состав которой входят директор Школы, ответственные по учебной работе, воспитательной работе, руководители школьных методических объединений учителей, председатель профсоюзного комитета Школы.

2.5. Председателем экспертной комиссии является директор Школы.

2.6. Экспертная комиссия на основании представленных педагогическими работниками Школы оценочных листов самооценки профессиональной деятельности осуществляет оценку эффективности деятельности педагогических работников Школы.

2.7. В случае необходимости педагогические работники Школы обязаны предоставить экспертной комиссии подтверждение самооценки своей профессиональной деятельности.

2.8. Оценка эффективности деятельности педагогических работников Школы проводится ежегодно по итогам работы за предыдущий учебный год.

2.9. Экспертная комиссия принимает решение о назначении и размере стимулирующих выплат открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов состава. Принятое решение оформляется протоколом.

На основании протокола экспертной комиссии приказом по Школе устанавливаются стимулирующие выплаты педагогическим работникам Школы.

Размер стимулирующей выплаты к заработной плате педагогического работника по итогам отчетного периода определяется путем умножения количества баллов, набранных работником в течение предыдущего отчетного периода, на стоимость одного балла в рублях. Стоимость одного балла для расчета стимулирующей выплаты рассчитывается путем деления соответствующей части фонда стимулирующих выплат отчетного периода на общую сумму баллов, набранных всеми педагогическими работниками Школы.

2.10. Стимулирующая выплата за эффективность деятельности педагогическим работникам Школы не устанавливается в случае работы в должности менее трех месяцев.

2.11. Стимулирующая выплата за эффективность деятельности педагогическим работникам Школы не устанавливается (в случае установления – не начисляется и не выплачивается (аннулируется) с момента установления факта) сроком на один месяц в следующих случаях:

- наложения дисциплинарного взыскания на педагогического работника Школы за неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей;

- совершения прогула, появления педагогического работника Школы на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, оформленных (зафиксированных) в установленном порядке;

- нанесения педагогическим работником Школы своей деятельностью или бездействием прямого материального ущерба Школе;

- нарушения правил ведения школьной документации, выявленных в отчетном периоде по результатам проверок за отчетный период;

- наличия фактов нарушения санитарно-гигиенического режима и техники безопасности образовательного процесса, выявленных в отчетном периоде по результатам проверок за отчетный период.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции на результаты оценки

3.1. В случае несогласия педагогического работника Школы с оценкой результативности его профессиональной деятельности данной экспертной комиссией, он вправе подать апелляцию.

3.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя экспертной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие, и документальных данных, подтверждающих неправомерность вынесенной оценки в срок до 17 июня.

3.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной комиссии и процедуре оценки.

3.4. На основании поданной апелляции председатель экспертной комиссии в срок не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции созывает для ее рассмотрения заседание экспертной комиссии.

3.5. В присутствии педагогического работника Школы, подавшего апелляцию, члены экспертной комиссии еще раз проводят проверку правильности оценки, основываясь на представленных документальных данных и при необходимости изменяя ее.

3.6. Оценка, данная экспертной комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и оформляется протоколом экспертной комиссии.

Утвержден
приказом МОУ СОШ с. Рахинка
от 05.05.2025 № 151

Состав экспертной комиссии по разработке и оценке показателей и критерий
эффективности учителей МОУ СОШ с. Рахинка (далее – комиссия)

1. Председатель комиссии – директор школы

Члены комиссии:

2. Председатель ПК в школе;
3. Ответственные за УР и ВР в школе и филиалах;
4. Руководители школьных МО всех направлений;
5. Ответственный за АХЧ.

№	Показатели эффективности деятельности учителя	Критерии эффективности	баллы	Самооценка	Подтверждающие документы	Утверждено комиссией
1.	Качество знаний обучающихся по предмету	$(A/B) * 100\% * K$, где А - число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой оценкой В - общая численность обучающихся по предметам; К – коэффициент группы сложности предметов Для учителей русского языка и литературы, математики, иностранного языка, физики, химии устанавливается коэффициент (К) = 1 (1 –я группа сложности); для учителей истории, обществознания, информатики, биологии, географии, начальных классов, устанавливается коэффициент (К) = 0,7 (2-я группа сложности); для учителей физического воспитания, технологии, музыки изобразительного искусства, черчения, ОБЗР) устанавливается коэффициент (К) = 0,5; (3-я группа сложности)	0- Менее 50% 1- 50-70% 2- 80-90% 3- 100%			
2.	Положительная высокая динамика успеваемости обучающихся	Увеличение доли обучающихся, закончивших учебный период с положительными оценками. 1-2 классы оцениваются по контрольным работам. 3-11 классы по отношению к четвертным	1 -Рост от 3 % и выше; 0 – ниже 3%			
3.	Доля учащихся, подтвердивших годовые отметки по результатам итоговых контрольных	Объективность оценки учителем знаний учащихся (ВПр - 4-8,10 классы, итоговые контрольные)	До 50% - 0 50 - 80 % - 1 Свыше 80% - 2		Таблица с указанием фамилий учащихся, их годовых отметок	

	мероприятий по предмету данного учителя в 2 -8, 10 классах.					и отметок по результатам контрольных мероприятий	
4.	Проведение внеурочных и воспитательных мероприятий с привлечением родителей	Организация деятельности учащихся совместно с родителями, выездные мероприятия	0 - отсутствие 0,5 – единоразовое 1 – более 1 раза Максимум – 1 б			Протоколы, приказ о проведении мероприятия, отзывы родителей	
5.	Удовлетворенность родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг		Наличие обоснованных жалоб – «-1» балл			Письменные и устные жалобы от родителей.	
6.	Достижения учащихся во Всероссийских олимпиадах школьников	Официально зафиксированные достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде по предмету (очное)	Муниципальный 1 – участие 2- призер 3 - победа Региональный 2 – участие 2,5 -призер 3 – победа Не более 10 баллов			Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	
7.	Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях,	Официально зафиксированные достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня Оценивается количество конкурсов, независимо от количества учащихся	Муниципальный 1-участие 1,5 - призер 2 – победа Региональный 1 – участие 2 - призер			Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных	

	проводимых вузами и другими организациями, конкурсы творческих работ, спортивные соревнования, дистанционные конкурсы, требующие видео подтверждение, рекомендованные комитетом по образованию (очное участие).		3 - победа Федеральный 2 – участие 3 - победа Международный 3 – участие 4 – победа Не более 10 б		документов	
8.	Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях, проводимых вузами и другими организациями, творческие конкурсы, рекомендованные комитетом по образованию, (заочное и дистанционное участие)	Официально зафиксированные достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня Оценивается количество конкурсов, независимо от количества учащихся	Муниципальный 0,25 – победа, призер Региональный 0,5 - участие 1 - победа Федеральный 1 – участие 1,5 - победа Международный 1,5 – участие 2 – победа Не более 5 б		Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	
9.	Участие в социально-значимых общешкольных мероприятиях	(1 сентября, День учителя, Вечер встречи, Последний звонок, День матери, военно-патриотический месячник, месячник по благоустройству).	1 б – одно мероприятие максимум – 3 б		Приказ по школе	

10.	Участие педагога в научно-методической деятельности, спортивных мероприятиях	Презентация результатов исследовательской деятельности учителя в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня	Муниципальный - 1 Региональный - 2 Федеральный - 3 Международный - 4 Не более 10 б		Копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д.	
11.	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства («Учитель года» и другие)	Официально зафиксированные достижения за последние 3 года	(очное участие) Муниципальный 1 – участник 2 – победитель, призер Региональный 2- участник 5- победитель (заочное участие) 0,5 – участник 1- призер, победитель		Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	
12.	Распространение собственного педагогического опыта. проведение предметных недель	Мастер-классы, выступления на конференциях, семинарах, РМО, ШМО, семинары педагогических советах.	Школьный – 1 за направление Муниципальный - 2 Региональный – 3 Более высокий – 4 Не более 10 б Предметная неделя-2 максимум		Выписка из протокола, приказы, сертификаты и др.	

13.	Распространение собственного педагогического опыта через публикации	Публикация в сборниках, пособиях, на сайтах	В сети internet – 1 В печатных изданиях – 2 Не более 5 б	Список публикаций с указанием выходных данных; копии обложек и первых страниц статей; электронные ссылки и т.д.		
14	Профессиональная экспертная деятельность. Участие педагога в организации и проведении ВПР, пробных экзаменов, олимпиад, итогового сочинения, проверка проведения итогового собеседования или сочинения	Член комиссии по проверке олимпиад на уровне района, ИС-11 Участие в качестве проверяющего ВПР, школьные олимпиады, пробные экзамены, ИС-9 Участие в качестве организатора ВПР, школьных экзаменов	3 баллов 1-2 балла -1 –при наличии замечаний 1- б -1 – при наличии замечаний Не более 10 б	Копии приказов		
15.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление и наполнение кабинета, музея, рекреации,	Личное участие педагога в создании образовательной инфраструктуры (не учитывается стандартное оборудование и наполнение кабинета, полученное по различным программам)	-1 -отсутствие оформления и наполнения; 1 – оформление и наполнение кабинета, рекреации,	Справка – подтверждение, заверенная комиссией		

	коридора материалов для организации урочной и внеурочной деятельности.)		коридора; 2-оформление и наполнение кабинета и рекреации, коридора			
16	Исполнительская дисциплина.	Предоставление отчетов, запрашиваемой информации, ознакомление с приказами в установленные сроки	3 - соблюдение сроков и порядка предоставления отчетов и информации, отсутствие замечаний со стороны администрации ОО 1- предоставление, периодически задерживая -3 -несоблюдение сроков и порядка предоставления информации, наличие дисциплинарных взысканий за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей	Справка – подтверждение		
17	Обеспечение выполнения требований пожарной и		2- Отсутствие чрезвычайных ситуаций, спровоцированных	Справка подтверждение ответственного лица		

электробезопасности, охраны труда, антитеррористической защитности	деятельностью или бездеятельностью педагога отсутствие случаев травматизма и связанных с нарушением норм пожарной и электробезопасности , охраны труда своевременное проведение инструктажей, заполнение журналов - I - Наличие зарегистрированных чрезвычайных ситуаций, спровоцированных деятельностью или бездеятельностью педагога Наличие случаев травматизма и связанных с нарушением норм пожарной и электробезопасности , охраны труда, несвоевременное проведение инструктажей, заполнение			
---	--	--	--	--

			журналов -2 -Наличие зарегистрированных чрезвычайных ситуаций, спровоцированных деятельностью или бездеятельностью педагога Наличие зарегистрированных случаев травматизма и связанных с нарушением норм пожарной и электробезопасности , охраны труда, несвоевременное проведение инструктажей, заполнение журналов			
18.	Организация дополнительных платных услуг в соответствии с полученными доходами		6- Получено дохода более 10 тыс. руб. 3 -Получено дохода от 7000 до 10000; 2 - Получено дохода от 5000 до 7000 тыс.руб 1- Получено дохода от 5 -3		Справка- подтверждение бухгалтера	

			тыс. руб			
19.	Работа в единой информационной системе Волгоградской области	(ЕИС ВО, ГИС «Образование»)	3 - обновляется и ведется своевременно, в полном объеме 1 -обновление и размещение информации, периодически задерживая - 2-несвоевременное размещение информации			
20.	Работа с информационными системами, платформами	РЭШ, Учи.ру, «Сферум» Количество прикрепленных учеников, завершенных работ. Количество учеников, прошедших олимпиады, задания на учи.ру Количество сообщений в неделю от 10 и более Количество родителей и учащихся осуществляющих вход в Сетевой город через Госуслуги от 40%	2 -Работа ведется в полном объеме 1- работа ведется не в полном объеме; -2 – работа не ведется			
21.	Работа в оздоровительном лагере, на пришкольном участке, в ДТ	1 неделя 2 недели 3 недели 4 недели	1 2 3 4			
22.	Состояние закрепленного кабинета	Соблюдение санитарно-гигиенических норм Сохранность мебели Маркировка мебели	кабинет чистый, мебель расставлена и сохранена 3 -проведен	Заключение комиссии		

			косметический ремонт кабинета и ремонт мебели - 3 – наличие сломанной мебели или отсутствие закреплённой мебели, наличие мебели из других кабинетов, систематическое отсутствие гигиенических норм, бардак в шкафах и кладовках			
23.	Участие в грантовых конкурсах и проектах регионального и всероссийского уровней	-победители и призеры федерального уровня и регионального уровня - участие в грантовых конкурсах и проектах независимо от уровня	3 2		Дипломы, сертификаты	
24.	Участие в общественных организациях (профсоюз, ассоциация учителей и др)		3		Наличие подтверждающего документа	
	ИТОГО		106			